Základní škola Beroun,
Wagnerovo náměstí
Wagnerovo nám. 458, Beroun

www.zswagnerka.cz
tel.: 311 623 315
skola@zswagnerka.cz

Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí 458	
SMĚRNICE - KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A PRAVIDLA PRO UDĚLOVÁNÍ VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ	
Směrnice nabývá platnosti ode dne: 1. 9. 2025	Vypracovala: Mgr. Eva Drbalová

Kritéria pro hodnocení chování a pravidla pro udělování výchovných opatření

Do hodnocení žáka patří jak pozitivní, tak negativní hodnocení žáka v jeho chování (tzn. pochvaly a opatření k posílení kázně). Přihlíží se k individuálním schopnostem a možnostem žáka, celkovému zdravotnímu stavu, věkovým zvláštnostem a k vynaloženému úsilí, zájmům ve škole i mimo školu a zájmu o práci vůbec a případnému stupni postižení.

Výchovná a kázeňská opatření představují:
1. Pochvaly a jiná ocenění – k hodnocení příkladného chování žáků.
2. Kázeňská opatření – k hodnocení porušování pravidel chování stanovených školním řádem. NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy.

Hodnocení chování:
Výsledné hodnocení chování v daném školním období.
Hodnotí se známkou 1 – velmi dobré, 2 - uspokojivé nebo 3 - neuspokojivé.
Porušování kázně se promítá do hodnocení chování.

1. Pochvaly

Pochvala učitele:
Uděluje průběžně třídní učitel na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících za:
- účast v okresním i krajském kole sportovních a předmětových soutěží
- aktivní přístup k plnění školních povinností
- vylepšování třídního a školního prostředí, za jednorázovou pomoc při organizaci školních akcí (soutěže, výlety, exkurze, veřejná kulturní vystoupení)

- za pomoc a podporu spolužáka z vlastní iniciativy

Pochvala ředitele školy (je zapsána na vysvědčení):
Uděluje průběžně ředitel školy na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních pedagogických pracovníků či jiné fyzické osoby, a to po projednání na pedagogické radě např. za:

- mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy
- záslužný nebo statečný čin
- mimořádně úspěšnou práci za zvlášť významné činy ve prospěch obce (ekologické aktivity, protidrogová prevence apod.)
- za častou a úspěšnou reprezentaci ve sportovních soutěžích a olympiádách

2. Kázeňská opatření

Kázeňská opatření se ukládají při porušení kázně a školního řádu. Druh opatření se ukládá dle stupně závažnosti porušení. Kázeňská opatření jsou opatření sloužící k posílení kázně.

Všechna kázeňská opatření se ukládají žákům v co nejkratším možném čase po kázeňském prohřešku.

Napomenutí třídního učitele
Ukládá třídní učitel bezprostředně po přestupku a současně informuje vedení školy. Třídní učitel prokazatelným způsobem bezodkladně informuje zákonné zástupce prostřednictvím zápisu v elektronickém systému Bakaláři.

Důtka třídního učitele
Ukládá třídní učitel po předchozím projednání s vyučujícími žáka a vedením školy bezprostředně po přestupku. Třídní učitel prokazatelným způsobem bezodkladně informuje zákonné zástupce prostřednictvím zápisu v elektronickém systému Bakaláři. Pokud před uložením důtky nepředcházelo uložení nižšího kázeňského opatření, třídní učitel projedná se zákonnými zástupci žáka uložení výchovného opatření.

Důtka ředitele školy
Je uložena ředitelem školy na základě návrhu třídního učitele, návrhu ostatních vyučujících po projednání na pedagogické radě v situacích, kdy předchozí uložená výchovná opatření nevedla k nápravě, nebo se žák dopustil závažného porušení školního řádu (v případě závažného a mimořádného porušení školního řádu lze svolat mimořádnou pedagogickou radu za účelem projednání přestupku s důsledky). Před uložením důtky jsou zákonní zástupci žáka prokazatelně seznámeni s důvody udělení DŘŠ (elektronický systém Bakaláři). Rodiče svým podpisem potvrdí vzetí DŘŠ na vědomí. Součástí zápisu v systému jsou přesné důvody uložení důtky. Pokud před uložením důtky nepředcházelo uložení nižšího kázeňského

opatření, ředitel školy s třídním učitelem projednají se zákonnými zástupci žáka uložení výchovného opatření.

Stupně závažnosti:
1. Mírné porušení kázně a školního řádu
2. Závažné porušení kázně a školního řádu
3. Hrubé porušení kázně a školního řádu

Mírné porušení kázně a školního řádu:
- pozdní příchody do výuky (3 za čtvrtletí, které neovlivnilo zpoždění MHD)
- vyrušování při výuce (za nevhodné či nepřiměřeně chování)
- nerespektování pokynů kteréhokoliv zaměstnance školy
- znečišťování majetku školy a znečišťování okolí

Za mírné porušení kázně může být uloženo NTU, v případě dalšího opakování pak DTU a dále DŘŠ. Uložení NTU a DTU je zcela v kompetenci třídního učitele. Tato výchovná opatření se ukládají okamžitě. Zákonní zástupci jsou s uložením opatření seznámeni zápisem v elektronickém systému Bakaláři.
DŘŠ je zcela v pravomoci ředitele školy, který rozhoduje o uložení na základě vyjádření a doporučení pedagogické rady. Další porušování kázně se může promítnout do hodnocení chování na vysvědčení.

Závažné porušení kázně školního řádu
- více než 3 pozdní příchody (za čtvrtletí, které neovlivnilo zpoždění MHD)
- za používání (např. hraní her, psaní zpráv, sledování soc. sítí) mobilních telefonů při výuce
- opakované mírné porušení kázně, po předchozích udělených kázeňských opatřeních (NTU, DTU)
- opakované záměrné narušování výuky
- navádění jiných žáků k porušování školního řádu je rovněž závažným porušením školního řádu a bude hodnoceno podle pravidel pro udělování výchovných opatření.
- opakované nepřístojné a nevhodné chování o přestávkách
- úmyslné poškozování vybavení a majetku školy včetně pomůcek a svěřeného materiálu
- nevhodné chování vůči zaměstnancům školy i ostatním dospělým osobám
- 1 - 2 neomluvené hodiny
- vulgární vyjadřování v prostředí školy i v jídelně

Za závažná porušení školního řádu může být uložena důtka ředitele školy.
Hrubé porušení kázně a školního řádu

- vědomé a záměrné ničení školního majetku velkého rozsahu, krádež
- hrubé, vulgární a agresivní chování ke spolužákům či zaměstnancům školy
- veškeré projevy rasismu
- jakékoliv nakládání s veškerými omamnými, psychotropními látkami a s jedy, alkoholem, tabákem a nikotinem ve škole, v areálu školy a při akcích pořádaných školou
- nošení zbraní a nebezpečných předmětů do školy a manipulace s nimi
- více než 2 neomluvené hodiny
- podvody, lhaní
- projevy šikany (psychické i fyzické), fyzické napadení spolužáka
- za používání (např. pořizování videí a focení spolužáků či pedagogů a dalších zaměstnanců školy) mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení ve škole
- nedovolené opuštění budovy školy

Za hrubé porušení školního řádu se většinou ukládá důtka ředitele školy, toto porušení kázně a školního řádu se může odrazit i v hodnocení chování za příslušné období školního roku.

Příklady jednotlivých porušení kázně a školního řádu a jejich zařazení do příslušných výchovných opatření a do klasifikace chování:

Napomenutí třídního učitele
- za 3 zápisy v elektronickém systému Bakaláři (drobné prohřešky a vyrušování, vykřikování apod.)
- za 3 pozdní příchody do výuky
- za neslušné chování vůči spolužákům (pošťuchování, nadávky, výhrůžky), návštěvníkům a zaměstnancům školy
- za používání (např. hraní her, psaní zpráv, sledování soc. sítí) mobilního telefonu nebo jiných elektronických zařízení při vyučování a jeho nevypínání po dobu vyučování
- za nevhodné či nepřiměřeně hlučné chování v prostorách šaten, areálu školy v době pokračující výuky
- za neplnění povinností služby (tabule, pořádek ve třídě, zamčené šatny)

Důtka třídního učitele:
- za další zápisy v elektronickém systému Bakaláři (5x za pololetí)
- za opakované pozdní příchody do školy (5x za pololetí)
- za 1- 2 neomluvené hodiny
- za opakované používání (např. hraní her, psaní zpráv, soc. sítě) mobilního telefonu nebo jiných elektronických zařízení při vyučování a jeho nevypínání po dobu vyučování

- za záměrné nevhodné chování vůči zaměstnancům školy a ostatním dospělým
- za opakované záměrné rušení výuky a neplnění pokynů učitele

Důtka ředitele školy:
- předchozí bez nápravy
- poškozování školního majetku
- za neuposlechnutí pokynů učitele při školních akcích, při nichž je třeba dbát na zvýšenou opatrnost a ochranu zdraví (TV, plavecký výcvik, výlet, exkurze, LVVZ, kulturní akce v budově školy i mimo budovu školy, přesun po komunikacích atp.)
- za záměrné nebezpečné jednání, jehož výsledkem je nebo může být poškození zdraví vlastního nebo spolužákova
- za používání (např. pořizování videí a focení spolužáků či pedagogů a dalších zaměstnanců školy) mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení při výuce
- za 3- 4 neomluvené hodiny

Druhý stupeň z chování
- byla uložena výchovná opatření a žák se nezlepšil
- výrazný přestupek z bodů u DŘŠ
- za urážky kteréhokoli zaměstnance školy
- záškoláctví v rozsahu 5 – 6 neomluvených hodin
- prokázané jakékoliv nakládání s veškerými omamnými, psychotropními látkami a s jedy, alkoholem, tabákem a nikotinem ve škole, v areálu školy a při akcích pořádaných školou
- vulgární a společensky nebezpečné chování

Třetí stupeň z chování
- byl uložen druhý stupeň z chování a žák se nezlepšil nebo se přes DŘŠ dopouští dalších přestupků
- velmi závažný přestupek proti školnímu řádu (např. pokročilá šikana, hrubé chování vůči žákům, učitelům, či ostatním zaměstnancům školy)
- velmi závažné a soustavné porušování školního řádu
- za více než 6 neomluvených hodin
- za opakované nakládání s veškerými omamnými, psychotropními látkami a s jedy, alkoholem, tabákem a nikotinem ve škole, v areálu školy a při akcích pořádaných školou

Třídní učitel prokazatelným způsobem neprodleně oznámí žákovi a zákonnému zástupci druh výchovného opatření a důvody pro jeho udělení. Veškerá výchovná opatření také zapíše do dokumentace školy a jsou uvedena v zápisu z pedagogické rady školy.

Při hrubém porušení školního řádu nemusí snížené známce z chování předcházet jiné výchovné opatření k posílení kázně.

Při hodnocení chování se přihlíží k věku, k diagnostikované specifické poruše chování a všechna opatření k posílení kázně se posuzují individuálně.

Jakákoliv známka z chování (případně slovní hodnocení chování) není výchovným opatřením, ale vyjadřuje hodnocení chování žáka v průběhu pololetí školního roku.
Typ kázeňského opatření je dán závažností jednání, neplatí pravidlo posloupnosti.
V jednom čtvrtletí nelze uložit jednomu žákovi 2x stejné opatření.
Uložení kázeňského opatření není podmíněno předchozím opatřením nižšího stupně.

Tato směrnice může být změněna pouze usnesením řádné pedagogické rady na návrh jednotlivých pedagogických pracovníků školy.