

***Základní škola Beroun,  
Wagnerovo náměstí  
Wagnerovo nám. 458, Beroun***



*www.zswagnerka.cz  
tel.: 311 623 315  
skola@zswagnerka.cz*

**Výroční zpráva  
2020/2021**

Na úvod výroční zprávy za školní rok 2020/2021 uvádím citaci z našich webových stránek zswagnerka.cz. Takový popis by nemohl být sepsán bez historie a „jména“, které si Wagnerka stále nese.

### **Chcete vědět, jaká je Wagnerka?**

*Wagnerka je školou, kde si každý najde to, co ho baví, zajímá a co by stálo zato dál v životě rozvíjet. Jednoduše řečeno, snaží se děti připravit na další směřování v životě. Nic jednoduchého to jistě není.*

*Wagnerka se tváří jako starší usedlá dáma, ale její duch je otevřený, mladý a zábavný.*

*Wagnerka by nás prostě a jednoduše „chtěla bavit“. Tím se rozumí mít možnost poznávat nové věci a učit se vše, co můžeme v životě potřebovat. Kdo ale ví, co bude v životě potřebovat? Každého zajímá něco úplně jiného a svůj život si představuje podle svého. Někdo naopak představu o tom, kam by chtěl v životě směřovat, zatím ještě nemá a v tom mu chce Wagnerka pomoci.*

*Wagnerka se snaží být školou bezpečnou, vlnnou a příjemnou, která je pro děti druhým domovem, místem, kde tráví velkou část svého dne.*

*Wagnerka je poměrně velkou berounskou školou, přesto se v ní všichni navzájem znají. To přispívá k příjemnému a bezpečnému prostředí.*

*Wagnerka se snaží rozvíjet individuální potřeby každého žáka tím, že poskytuje výchovné a preventivní poradenství, podporu dětem se specifickými poruchami učení, s prospěchovými a výchovnými problémy. Úzce spolupracuje s rodiči a odbornými pracovišti.*

*Wagnerka za pomoci zřizovatele, města Beroun, modernizuje vnitřní prostory, své technické zázemí a celý areál školy.*

*Wagnerka je srdeční záležitost, vychovala a nasměrovala na další životní dráhu řadu dnes již dospělých a úspěšných lidí. Někteří se dokonce vracejí jako její pedagogové nebo jako rodiče dalších generací žáků. Tak přesně taková je Wagnerka.*

### **Základní údaje o škole**

Rozhodnutí č.j. 30 430/04-21 zařazuje školu podle § 13a odst. 2 a § 13b a odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1.9.2005 pod názvem:

#### **Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí**

Identifikátor zařízení: 600 043 037

Adresa: Wagnerovo náměstí 458, 266 01 Beroun 2

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 709 750 01

Zřizovatel: **Město Beroun**

Právní forma: obec

IČO: 00 233 129

Adresa: Husovo náměstí 68, 266 43 Beroun 1

Škola sdružuje: 1. Základní škola

kapacita: 820 žáků

IZO: 002 050 633

2. Školní družina

kapacita: 270 žáků

IZO: 113 100 043

Škola poskytuje základní vzdělání podle zásady rovného přístupu ke každému žákovi. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků. Zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce. Přípravuje žáky pro další studium a praxi.

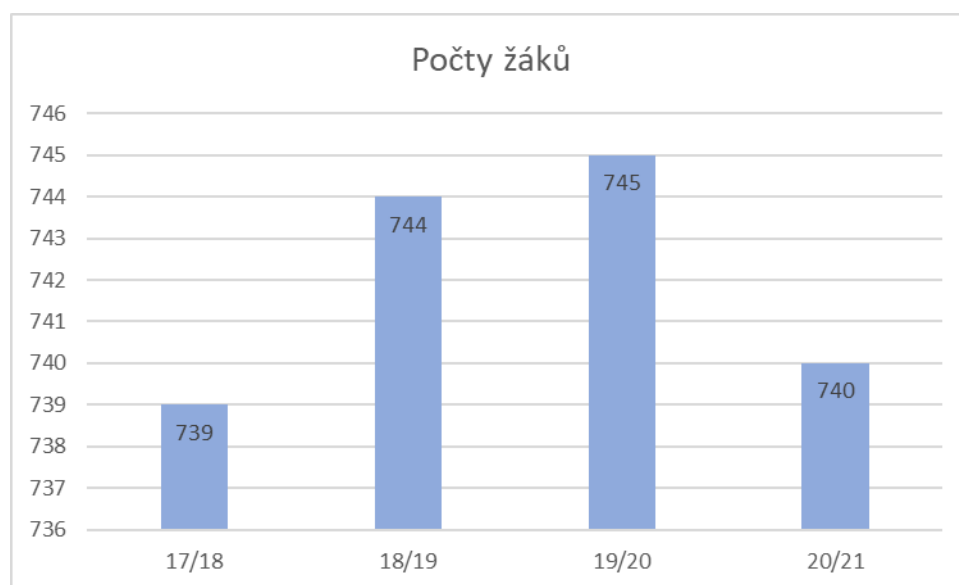
Škola je úplnou základní školou a nachází se na Wagnerově náměstí, nedaleko centra města. Je dobře dostupná MHD i autobusovými spoji z okolních obcí. Sídlí v bývalé budově Reálného gymnázia. Hlavní budova byla postavena v letech 1913 - 1914. V roce 1997 přibyla přístavba školy, ve které je umístěn 1. stupeň ZŠ (8 tříd, učebna AJ a počítačová učebna). V areálu školy jsou dále dvě vily, které jsou v současné době využívány jako školní družina, kuchyně a byt školníka. Dále má škola k dispozici hřiště s umělým povrchem, hokejbalové hřiště s umělým povrchem a jedno asfaltové hřiště. Škola využívá dvě tělocvičny. Školní jídelna je v přízemí hlavní budovy. Obědy zajišťuje firma Scolarest. Výuka probíhá v kmenových a v odborných učebnách (fyzika, 2x počítačová učebna, přírodopis, školní dílna, keramická dílna, kuchyňka).

Ve školním roce 2020/2021 začala rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace. V první etapě (jaro 2021) rekonstrukce byly kompletně zrenovovány tři třídy. Proběhla rekonstrukce elektroinstalace, stropního osvětlení včetně nových podhledů z minerálních desek, vybavení třídy dataprojektory s kvalitním ozvučením a montáž nového obložení. Dále proběhla kompletní rekonstrukce třídy Informatiky, kde je nyní kabeláž vedena v podlaze a tak jsme dosáhli větší bezpečnosti při využívání učebny. Ve třídě informatiky byl kompletně vyměněn nábytek pro kvalitnější a efektivnější výuku, kdy učitel může být nápomocen žákům. Samozřejmostí bylo opět vybavení třídy dataprojektorem s ozvučením. ZŠ Wagnerka může nyní nabídnout i kvalitnější výuku pracovních činností, díky velmi zdařilé rekonstrukci cvičné kuchyňky, kde opět proběhla výměna elektroinstalace, nábytku a elektrospotřebičů. Došlo i k navýšení počtu pracovních míst. Součástí renovace je samozřejmě důraz na úsporu financí za dodávky elektřiny, proto je vždy volena úsporná LED technologie.

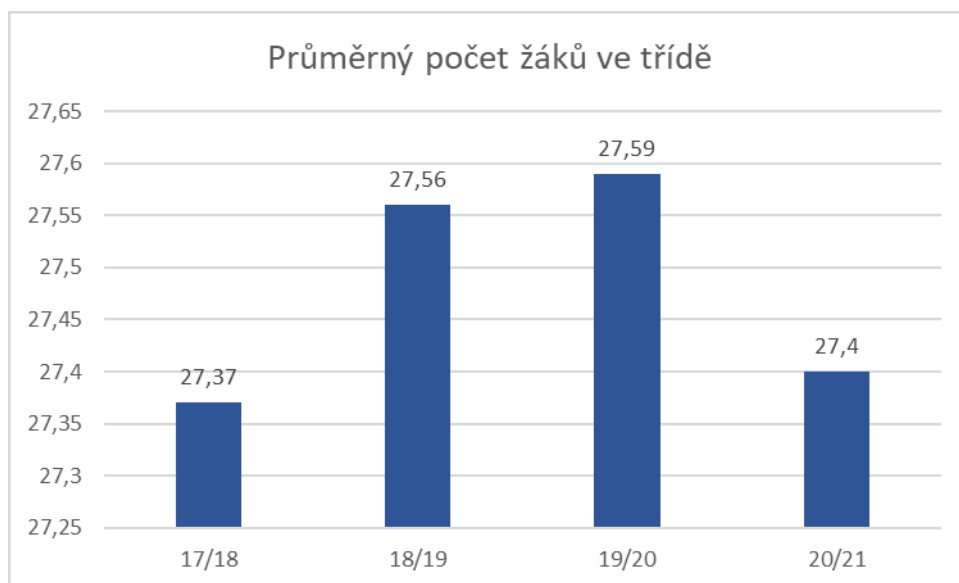
Ve školním roce 2021/2022 bude provedena rekonstrukce vily. Proběhne výměna oken a rekonstrukce elektroinstalací včetně modernizace prostředí školní družiny.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 740 žáků (graf č. 1). Průměrný počet žáků ve třídách byl 27,4 (graf č. 2). Škola měla devět ročníků a dělila se na první a druhý stupeň. První stupeň byl tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní školy - Cesta.

**Graf č. 1**



**Graf č. 2**

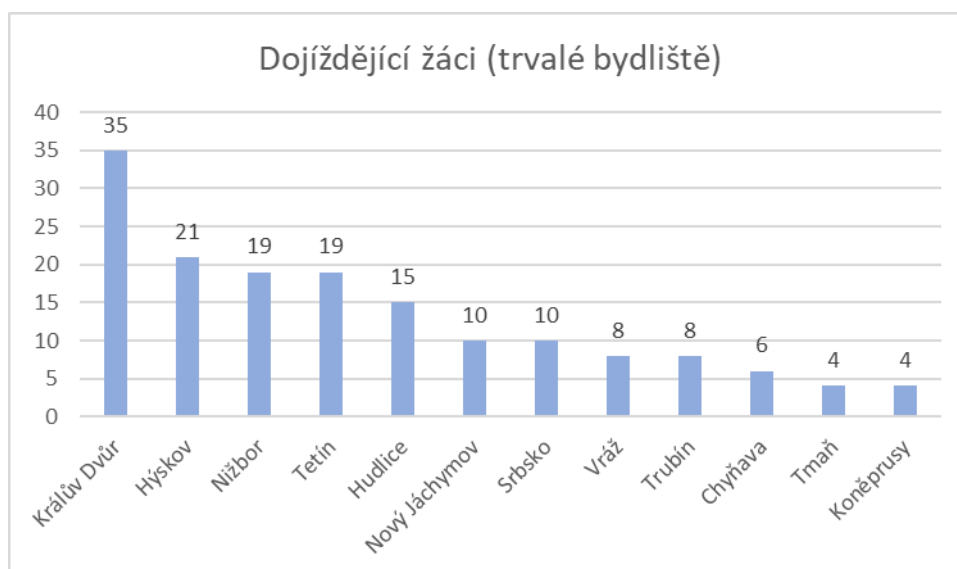


Trvalé bydliště v Berouně mělo 536 žáků (tj. 72,4% žáků školy – graf č. 3). Vykázáno bylo 34 integrovaných žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a tělesným postižením. Ve škole se vzdělávalo 19 žáků s cizí státní příslušností. Na chodu školy se podíleli žáci prostřednictvím Žákovské rady, která se měla scházet 1x měsíčně. Žákovská rada se sešla jedenkrát a na podzim roku 2021 po přechodu na distanční výuku komunikovali zástupci tříd s vedením elektronicky. Ředitelka školy zasílala zástupcům tříd pravidelné e-maily s informacemi o provozu školy.

**Graf č. 3**



**Graf č. 4**



Celkově dojíždělo (trvalý pobyt mimo Beroun) do školy 204 žáků ze 38 okolních obcí.

**Kontakty:**

Datová schránka: adxmjpn

**skola@zswagnerka.cz**

Ostatní kontakty na [www.zswagnerka.cz](http://www.zswagnerka.cz)

**Údaje o školské radě:**

Školská rada příspěvkové organizace Základní škola Beroun, Wagnerovo náměstí byla podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) zřízena k 1. 12. 2005.

**Od 1. 12. 2017 pracuje Školská rada ve složení:**

Členové Školské rady za pedagogické pracovníky:

Mgr. Zdeněk Liehne, od 1. 9. 2020  
Mgr. Jitka Dopiráková

Členové Školské rady za zřizovatele:

Ilona Šnoblová  
Pavla Nováková

Členové Školské rady za zákonné zástupce žáků:

Tat'ána Machová  
David Minařík

Funkční období Školské rady mělo trvat do 30. 11. 2020. Na základě opatření obecné povahy (Č. j.: MSMT- 40610/2020-1), které vydalo MŠMT, bylo funkční období prodlouženo tak, že skončí 3 měsíce ode dne skončení nouzového stavu.

Od 12. 7. 2021 pracuje Školská rada ve složení:

Členové Školské rady za pedagogické pracovníky:

Mgr. Zdeněk Liehne  
Mgr. Jitka Dopiráková

Členové Školské rady za zřizovatele:

Mgr. Květa Slavíková  
Ing. Pavla Dvořáková

Členové Školské rady za zákonné zástupce žáků:

Jana Štolzová  
Jan Liehne, DiS.

### **Personální zabezpečení činnosti školy**

#### **Pracovníci školy pro školní rok 2020/2021**

##### **Třídní učitelé**

| Třída  | třídní učitel                  |
|--------|--------------------------------|
| I.A    | Mgr. Jitka Dopiráková          |
| I.B    | Mgr. Věra Šaldová              |
| II.A   | Mgr. Blanka Stejskalová        |
| II.B   | Mg. Iveta Kováčová             |
| II.C   | Mgr. Iveta Jonášová            |
| III.A  | Mgr. Michaela Bendová          |
| III.B  | Mgr. Vendula Chmelíková        |
| III.C  | Mgr. Daniela Šínová            |
| IV.A   | Mgr. Renáta Šlajerová Botheová |
| IV.B   | Mgr. Pavlína Khailová          |
| IV.C   | Mgr. Jan Piskáček              |
| V.A    | Mgr. Jana Rýdlová              |
| V.B    | Dagmar Škabradová              |
| V.C    | Mgr. Iveta Tomášková           |
| VI.A   | Mgr. Zdeněk Liehne             |
| VI.B   | Bc. Andrea Jonášová            |
| VI.C   | Mgr. Kateřina Schröpferová     |
| VII.A  | Mgr. Miroslava Holubová        |
| VII.B  | Mgr. Ivana Benediktová         |
| VII.C  | Mgr. Barbora Svobodová         |
| VIII.A | Mgr. Marie Štembergová         |
| VIII.B | Mgr. Lenka Končelová           |
| VIII.C | Mgr. Miroslava Růžičková       |
| IX.A   | Mgr. Ivana Jozífková           |
| IX.B   | Mgr. Martin Jordák             |
| IX.C   | Michaela Pancnerová            |
| IX.D   | Bc. Michal Horák               |

##### **Vyučující bez třídnictví**

Mgr. Juliana Vildová  
Ing. Pavel Špirit  
Mgr. Magdalena Záleská  
Mgr. František Krejčí  
Mgr. František Hahn  
Mgr. Stanislava Pavlíková  
Mgr. Dana Horáková  
Mgr. Eva Drbalová  
Mgr. Klára Frolíková

Mgr. Zaida Jarišová  
Marie Mrázková  
Gabriela Švarcová  
Bc. Lukáš Pařízek  
Mgr. Jitka Pavlisová  
Mgr. Antonín Leopold – do 12/2020, poté Bc. Josefína Záleská

### **Školní družina**

IZO:113 100 043

Školní družinu navštěvovalo 221 žáků a měla osm, později devět oddělení. Deváté oddělení bylo nutné zavést jako epidemiologické opatření pro žáky 4. ročníků (homogenita skupiny).

Provoz: od 6:30 do 7:40 hodin (ranní družina) a od 11:40 do 17:00 hodin (odpolední družina)

|                                                     |                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Andrea Šimůnková                                    | 1. oddělení, vedoucí vychovatelka, |
| Ivana Veselá                                        | 2. oddělení,                       |
| Ladislava Komendová                                 | 3. oddělení,                       |
| Bc. Markéta Šírerová                                | 4. oddělení,                       |
| Tereza Hrbková                                      | 5. oddělení,                       |
| Anděla Marková                                      | 6. oddělení,                       |
| Kateřina Srpová                                     | 7. oddělení,                       |
| Boughzala Zuzana (do 1/2021), Barbora Šavlová, DiS. | 8. oddělení,                       |
| Mgr. Lenka Končelová, Mgr. Jana Rýdlová             | 9. oddělení                        |

### **Asistenti pedagoga**

Šimůnková Andrea  
Peterková Alena  
Mgr. Krejčová Alexandra  
Majerová Monika  
Mgr. Hudáčková-Barochová Věra  
Hájková-Kučerová Taťána  
Kafková Stanislava  
Nováková Jana  
Marková Anděla  
Hrbková Tereza  
Nováková Jana

### **Ostatní pracovníci školy**

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| Renata Šťastná      | sekretářka     |
| František Kozel     | školník, topič |
| Lenka Čepová        | uklízečka      |
| Lenka Knoppová      | uklízečka      |
| Naděžda Paštyková   | uklízečka      |
| Hana Proňková       | uklízečka      |
| Martina Moutelíková | uklízečka      |
| Marie Rajmonová     | uklízečka      |

Lucie Kozlová

uklízečka

Ivan Kakač

správce školního hřiště

### **Vedení školy**

Mgr. Stanislava Pavlíková

zástupce pro I. stupeň

Mgr. Dana Horáková

zástupce pro II. stupeň

Mgr. Eva Drbalová

ředitelka školy

### **Poradci a metodici**

Mgr. Jitka Dopiráková

výchovný poradce pro 1. -5. roč.

Mgr. Zaida Jarišová

výchovný poradce pro 6. -9. roč

Mgr. Marie Štembergová

výchovný poradce pro volbu povolání

Mgr. Dana Horáková

environmentální poradce

Mgr. Eva Drbalová

školní metodik prevence

Ing. Pavel Špirit

metodik informačních technologií

Mgr. Barbora Jordáková

školní speciální pedagog (od 4/2021)

Pozice školního speciálního pedagoga vznikla na základě potřeby žáků, kteří byli velmi dlouho na distanční výuce. Školní speciální pedagog se stal součástí týmu velmi rychle a usnadnil návrat žáků do školy.



### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí žáků na střední školy

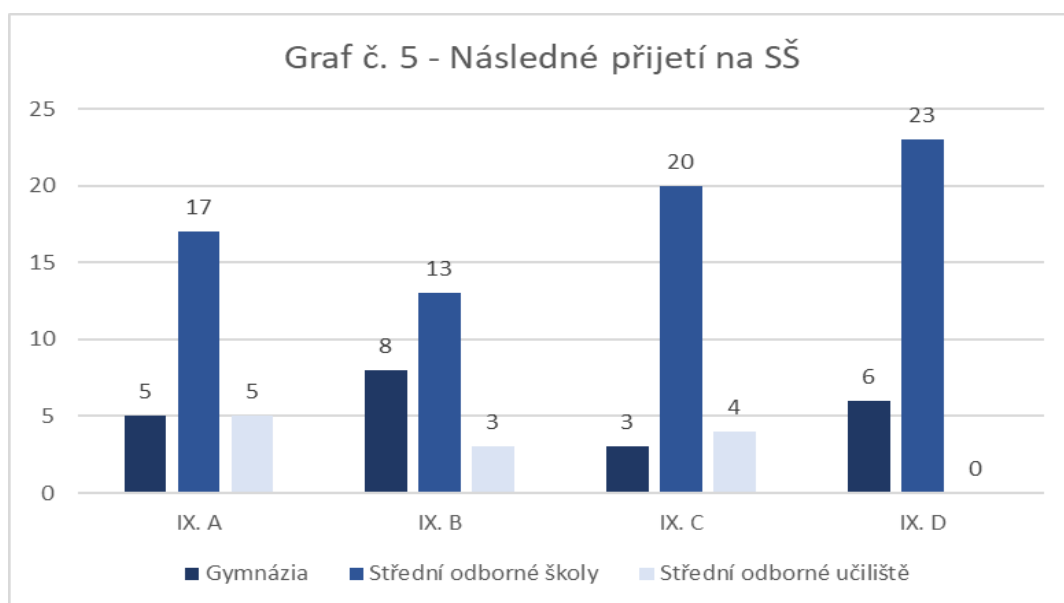
Do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 nastoupilo 57 žáků a byli rozděleni do dvou tříd. Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl on-line od 5. do 11. dubna 2021. Celkem bylo zapsáno 85 žáků. Odklad povinné školní docházky byl povolen na základě žádostí rodičů doložených odborným vyšetřením 18 žákům.

Základní školní docházku ukončilo 107 žáků (grafy č. 5). Do maturitních oborů bylo přijato celkem 95 žáků, z toho na gymnázia 22 žáků. Ke studiu na šestiletých gymnáziích byl přijat 1 žák a na osmiletá gymnázia odešlo 5 žáků.

### Počet žáků přijatých na jednotlivé typy škol

| Typ školy                | IX. A | IX. B | IX. C | IX. D |
|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Gymnázia                 | 5     | 8     | 3     | 6     |
| Střední odborné školy    | 17    | 13    | 20    | 23    |
| Střední odborná učiliště | 5     | 3     | 4     | 0     |

**Graf č. 5**



## Údaje o vzdělávání žáků

### Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 29. 9. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B 9.C 9.D

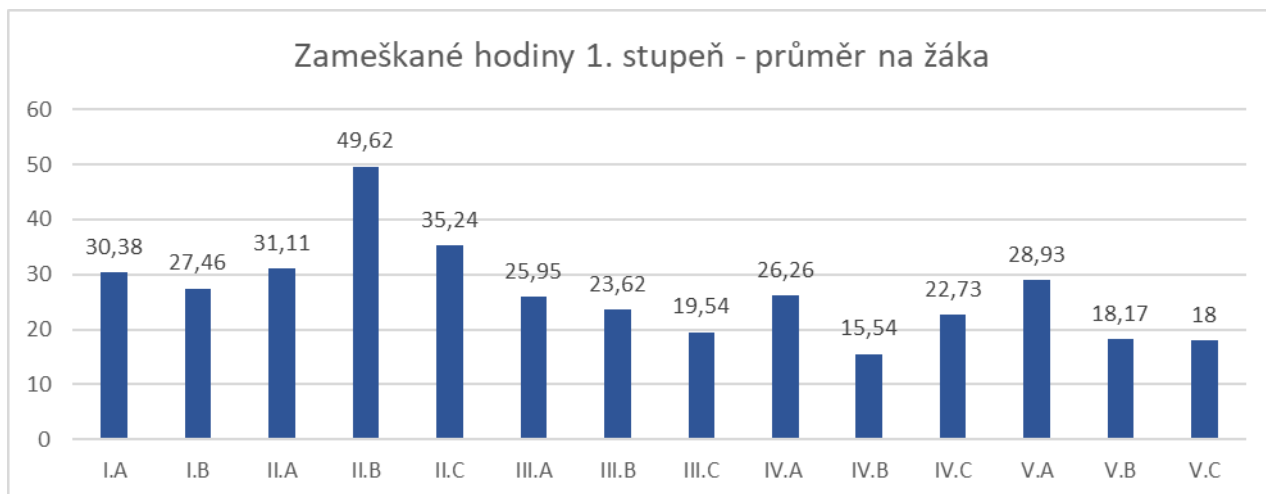
| Předmět |                          | Počty známek |     |     |    |   |   |   | Počet<br>klasif. žáků | Průměr |
|---------|--------------------------|--------------|-----|-----|----|---|---|---|-----------------------|--------|
|         |                          | 1            | 2   | 3   | 4  | 5 | N | U |                       |        |
| Chv     | Chování                  | 735          | 2   | –   | –  | – | – | – | 737                   | 1.003  |
| ČJ      | Český jazyk a literatura | 334          | 250 | 113 | 40 | 2 | 1 | – | 739                   | 1.817  |
| AJ      | Anglický jazyk           | 455          | 168 | 64  | 48 | 2 | – | – | 737                   | 1.608  |
| PRV     | Prvouka                  | 288          | 63  | 18  | 3  | 1 | – | – | 373                   | 1.300  |
| VO      | Výchova k občanství      | 253          | 83  | 25  | 5  | – | 1 | – | 366                   | 1.404  |
| VZ      | Výchova ke zdraví        | 139          | 42  | 10  | 2  | – | – | – | 193                   | 1.352  |
| D       | Dějepis                  | 161          | 128 | 61  | 16 | – | 1 | – | 366                   | 1.814  |
| Z       | Zeměpis                  | 199          | 109 | 40  | 17 | – | – | – | 365                   | 1.658  |
| M       | Matematika               | 411          | 205 | 86  | 33 | 2 | – | – | 737                   | 1.657  |
| NJ      | Německý jazyk            | 91           | 76  | 36  | 9  | 1 | – | – | 213                   | 1.840  |
| P       | Přírodopis               | 190          | 133 | 37  | 5  | – | – | – | 365                   | 1.608  |
| RJ      | Ruský jazyk              | 21           | 23  | 13  | 8  | – | – | – | 65                    | 2.123  |
| F       | Fyzika                   | 195          | 101 | 49  | 19 | 1 | – | – | 365                   | 1.712  |
| Ch      | Chemie                   | 94           | 81  | 16  | 3  | – | – | – | 194                   | 1.629  |
| INF     | Informatika              | 162          | 9   | 2   | –  | – | – | – | 173                   | 1.075  |
| HV      | Hudební výchova          | 713          | 21  | 1   | 2  | – | – | – | 737                   | 1.039  |
| VV      | Výtvarná výchova         | 725          | 12  | –   | –  | – | – | – | 737                   | 1.016  |
| PČ      | Pracovní činnosti        | 351          | 11  | 3   | –  | – | – | – | 365                   | 1.047  |
| PČi     | Praktické činnosti       | 368          | 3   | 1   | –  | – | – | – | 372                   | 1.013  |
| TV      | Tělesná výchova          | 704          | 26  | 5   | –  | – | – | 2 | 735                   | 1.049  |

| Celkový průměrný prospěch 1.411 |                        |     |
|---------------------------------|------------------------|-----|
| Stupeň hodnocení prospěchu      | prospěl s vyznamenáním | 526 |
|                                 | prospěl                | 209 |
|                                 | neprospěl              | 5   |
|                                 | nehodnocen             | 0   |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 16664  | 22.519  |
| neomluvených     | 174    | 0.235   |

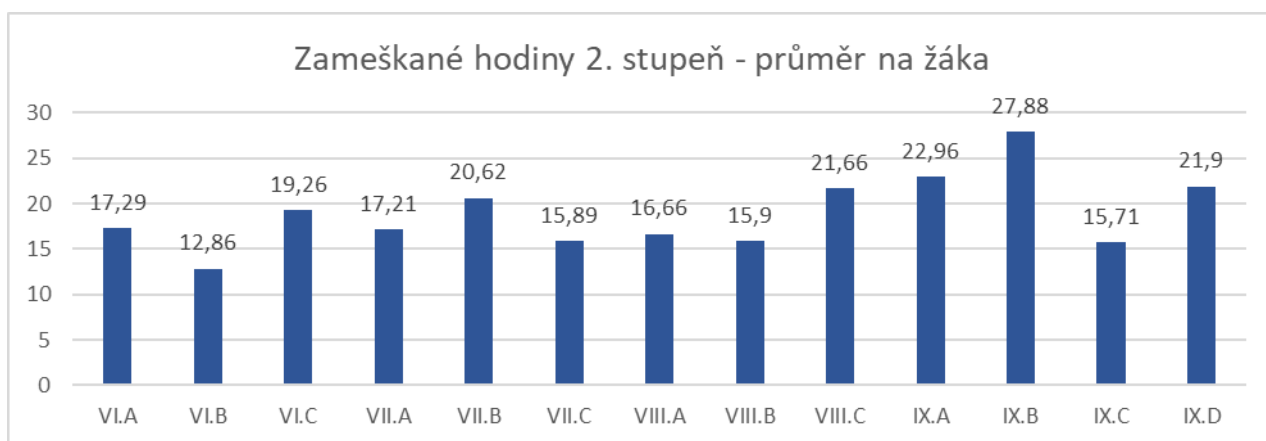
**Graf č. 7**

**Zameškané hodiny za 2. pololetí 2020/2021 - 1. stupeň - průměr na žáka**



**Graf č. 8**

**Zameškané hodiny za 2. pololetí 2020/2021 - 2. stupeň - průměr na žáka**



izo\_002050633 Základní škola  
Wagnerovo nám. 458, Beroun, psč 266 01

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA<br>PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU |                           | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA |        |                                      |        |                  |        |                  |        |                  |        | MATEMATIKA       |         |            |        |                                      |                  |        |                  |      |      |
|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------|--------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|------------|--------|--------------------------------------|------------------|--------|------------------|------|------|
|                                          |                           | PŘIHLÁŠENÍ               | KONALI | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ | % SKÓR |                  |        |                  | PRŮMĚR | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIAN | HORNÍ<br>KVARTIL | MAXIMUM | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ | % SKÓR           |        |                  |      |      |
|                                          |                           |                          |        |                                      | PRŮMĚR | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIAN | HORNÍ<br>KVARTIL |        |                  |        |                  |         |            |        |                                      | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIAN | HORNÍ<br>KVARTIL |      |      |
| CELÁ ČR                                  | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 60992                    | 58618  | 50,0                                 | 57,9   | 44               | 58     | 72               | 100    | 43,2             | 24     | 42               | 60      | 60992      | 58712  | 50,0                                 | 43,2             | 24     | 42               | 60   | 100  |
|                                          | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNASIA | 5346                     | 5259   | 50,0                                 | 60,5   | 48               | 62     | 74               | 100    | 50,0             | 32     | 50               | 66      | 5346       | 5267   | 50,0                                 | 50,0             | 32     | 50               | 66   | 100  |
|                                          | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNASIA | 17493                    | 17083  | 50,0                                 | 56,3   | 42               | 56     | 72               | 100    | 48,1             | 32     | 48               | 64      | 17089      | 17089  | 50,0                                 | 48,1             | 32     | 48               | 64   | 100  |
|                                          | UCHAZEČI CELKEM           | 103                      | 102    | x                                    | x      | x                | x      | x                | x      | x                | x      | x                | x       | 103        | 102    | x                                    | x                | x      | x                | x    | x    |
| ŠKOLA                                    | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 84                       | 83     | 58,6                                 | 63,4   | 49,0             | 66,0   | 83,0             | 96,0   | 84               | 83     | 57,9             | 49,2    | 84         | 83     | 57,9                                 | 49,2             | 28,0   | 54,0             | 68,0 | 94,0 |
|                                          | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNASIA | 1                        | 1      | 23,7                                 | 48,0   |                  |        |                  | 1      | 1                | 21,2   | 30,0             |         | 1          | 1      | 21,2                                 | 30,0             |        |                  |      |      |
|                                          | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNASIA | 18                       | 18     | 52,2                                 | 58,2   |                  |        |                  |        | 18               | 18     | 48,0             | 46,1    |            | 18     | 18                                   | 48,0             | 46,1   |                  |      |      |

## **Evaluace školního preventivního programu za školní rok 2020/2021**

Školní rok 2020/2021 byl opět velmi komplikovaný z hlediska pandemické situace. Školy byly v tomto školním roce uzavřeny od 14. 10. 2021 a situace se během školního roku nezlepšovala. Žáci nevěděli, jak dlouho budou na distančním vzdělávání. Situace byla velmi náročná pro žáky, rodiče i celý kolektiv školy především kvůli nejistotě.

Stanovené střednědobé i krátkodobé cíle školního preventivního programu se nám podařilo plnit do uzavření škol díky spolupráci celého pedagogického sboru. Naší prioritou bylo tyto cíle plnit i při distančním vzdělávání. Náš dlouhodobý cíl se stále nemění. Jedná se o vytvoření fungujícího preventivního programu, na němž se bude podílet celá škola a který bude především předcházet vzniku rizikového chování žáků.

Během uzavření škol a distančního vzdělávání byli všichni třídní učitelé v kontaktu se svými žáky i jejich zákonnými zástupci. Velkým přínosem pro stabilitu komunikace mezi žáky, rodiči a učiteli bylo jednotné zavedení komunikačního kanálu přes Google učebny. Byly zavedeny třídnické hodiny a každý třídní učitel byl žákům nápomocen i na dálku. V tomto období jsme žákům připomínali zásady bezpečného pohybu na internetu i v internetových aplikacích. Učili jsme se komunikovat na dálku a zároveň zachovávat principy slušného chování a zdvořilé komunikace. Po dlouho očekávaném návratu žáků do školy se třídní učitelé i ostatní pedagogové zabývali opětovným nastavením zdravé dynamiky třídy a nadále pracovali na duševní hygieně žáků. Žáci na 1. stupni se svými vyučujícími hodnotili klady a zápory distančního vzdělávání. Ve velké míře se jako nedostatek DV projevovала nemožnost sociálních kontaktů. To se také potvrdilo i při dotazníkovém šetření. Žákům především chyběli kamarádi.

Všem žákům, kteří nezvládali DV a poté návrat k prezenční výuce, byla vždy nabídnuta pomoc školního poradenského pracoviště. Výchovné poradkyně s maximální péčí reagovaly na podněty žáků i rodičů a vždy byla poskytnuta intervence.

Dále škola jako každý rok prodloužila licenci k programu na [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz), kam se mohou přihlásit nejen děti a učitelé, ale i rodiče. Program nabízí různé hry, dotazníky a pro třídní učitele i možnost sociometricky zmapovat třídní kolektiv. Třídy vyplňují sociometrický dotazník 2x ročně, aby mohl třídní učitel sledovat změny ve vzájemných vztazích žáků a vhodně na ně reagovat. V letošním školním roce jsme sociometrický výzkum provedli pouze jednou, a to po návratu žáků na jaře 2021.

Naše škola i nadále spolupracuje s poradenským centrem při 2. ZŠ v Berouně. Mgr. Pavel Kroy, školní psycholog, který byl určen pro naši školu, pracuje podle potřeby buď s celou třídou, nebo individuálně s jednotlivými žáky. Spolupráce s ním probíhá výborně. V letošním školním roce neproběhly besedy pro žáky II. stupně s Krajským ředitelstvím Policie ČR. Škola i nadále spolupracuje s občanským sdružením Remedium. Bohužel kvůli pandemické situaci jsme byli nuceni plánované přednášky přesunout na další školní rok.

Prakticky ve všech vyučovacích předmětech, ale i při všech ostatních aktivitách, se vyučující snažili působit na děti tak, aby omezili stále se stupňující rozsah rizikového chování žáků. Nárůst počtu rizikových situací není zdaleka způsoben jen zvyšujícím se počtem žáků. I v této evaluaci je nutné zmínit, že jde o důsledek celospolečenské situace, nízké motivace žáků k učení a dobrému chování, špatné spolupráce s rodiči a v neposlední řadě omezených pravomocí učitelů a ředitelky školy.

Nejčastěji škola v průběhu roku řešila záškoláctví a prospěch. Neomluvené hodiny žáků se vykazovaly na odbor Péče o dítě MěÚ. Před tím byly projednány s rodiči nebo zákonnými zástupci. Dětem byla školou udělena výchovná opatře-

ní. Na prospěch žáků jsou zák. zástupci vždy upozorňováni prostřednictvím elektronické žákovské knížky a osobních schůzek, z nichž je vždy proveden zápis z jednání. Podrobnější informace k jednotlivým případům jsou zaznamenány v zápisech z jednání se zákonnými zástupci a jsou uloženy v deskách v ředitelně školy.

K zjištění zpětné vazby od našich žáků slouží schránka důvěry a měsíčně se scházející žákovská rada, která fungovala i během distančního vzdělávání (komunikace probíhala formou e-mailů). Ve schránce důvěry se objevují hlavně upozornění na spory mezi žáky nebo mezi vyučujícím a žákem. Tyto problémy se většinou celkem snadno a bez následku dařilo vyřešit.

30. srpna 2021

Mgr. Eva Drbalová

ředitelka ZŠ a školní metodik prevence

### **Evaluace environmentální výchovy za školní rok 2020/2021**

Environmentální výchova (EV) na naší škole je integrována v rámci běžné výuky především do vzdělávací oblasti Člověk a svět na prvním stupni a Člověk a příroda na druhém stupni. EV se promítá téměř do všech vzdělávacích oblastí a je v závislosti na probíraném učivu ve větší či menší míře součástí všech předmětů.

EV je na škole chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí a jeho ochrany, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji. Dále má připravit k přijetí zodpovědnosti za stav životního prostředí. Má vytvářet podmínky pro konkrétní zapojení jednotlivce do ochrany životního prostředí.

Mezi priority patří:

- Vedení žáků k vlastnímu názoru a spolupráci v rámci výuky
- Podněcování žáků k vyhledávání informací z nejrůznějších informačních zdrojů a prezentace vlastní práce
- Vedení žáků k ochraně životního prostředí a důslednému třídění odpadů
- Rozvíjení schopností žáků chápat propojení přírodních, ekonomických a společenských věd

Konkrétní realizace EV byla ve školním roce 2020/2021 značně ovlivněna pandemií, vyhlášením nouzového stavu, kdy došlo k opětovnému uzavření škol.

- Systém třídění odpadů - barevně rozlišené kontejnery ve třídách prvního stupně a na chodbách druhého stupně
- Světový den vody – projektový den
- Přírodovědné vycházky
- Spolupráce se společností EKOKOM – poskytnutí materiálů pro výuku třídění odpadů
- Projekt ovoce a zelenina do škol
- Projekt Recyklohraní – sběr baterií a drobného elektroodpadu
- Úspory energií – postupná výměna neekonomického a neekologického osvětlení ve třídách

28. srpna 2021

Mgr. Dana Horáková

zástupkyně ředitele a environmentální poradce

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo průběžně během školního roku a všechna školení měla akreditaci MŠMT. Škola je dlouhodobě zapojena do programů čtenářské gramotnosti.

|    | <b>Titul</b> | <b>Příjmení a jméno</b> | <b>Název školení</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Mgr.         | Bendová Michela         | Zážitková pedagogika (Midas)<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                               |
| 2  | Mgr.         | Benediktová Ivana       | Vnitřní a vnější motivace (Midas)<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                          |
| 3  | Mgr.         | Dopiráková Jiřka        | Rozšiřující kurz Google Classroom<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite<br>Zážitková pedagogika (Midas)<br>Formativní hodnocení (Midas)                                                                                                                          |
| 4  | Mgr.         | Frolíková Klára         | Vnitřní a vnější motivace (Midas)<br>Sypo G suite<br>Park conference online<br>OUP (Oxford University Press) 5 webinářů v různých dnech<br>CUP (Cambridge University Press): 20 tipů na výuku slovíček (celodenní)<br>Macmillan nakladatelství 3 webináře v různé dny |
| 5  | Mgr.         | Hahn František          | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | Mgr.         | Holubová Miroslava      | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                                                               |
| 7  | Bc.          | Horák Michal            | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Mgr.         | Horáková Dana           | webinář - Rozšiřující kurz G Classroom                                                                                                                                                                                                                                |
| 9  | Mgr.         | Chmelíková Vendula      | Změny právních předpisů ve školství“ s lektorem Mgr. Zemanem<br>Zážitková pedagogika (MIDAS)<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite<br>Efektivní komunikace (MIDAS)                                                                                               |
| 10 | Mgr.         | Jarišová Zaida          | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite<br>Vnitřní a vnější motivace (Midas)                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Bc.          | Jonášová Andrea         | Cesta správného nastavení hlasu - MěÚ Beroun, MAP<br>Zážitková pedagogika (MIDAS)<br>Formativní hodnocení<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite<br>Efektivní komunikace (MIDAS)                                                                                  |
| 12 | Mgr.         | Jonášová Iveta          | AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník<br>Interaktivní výuka pro mladší žáky<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite<br>Rozšiřující kurz Google Classroom                                                                                              |
| 13 | Mgr.         | Jordák Martin           | Školení ICT - Google Classroom                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | Mgr.         | Jozífková Ivana         | Cesta správného nastavení hlasu – MěÚ Beroun, MAP<br>webinář Google Classroom (Učebna) – MěÚ Beroun - MAP<br>Vnitřní a vnější motivace (Midas)<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                             |

|    |      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                           | Formativní hodnocení (Midas)                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | DiS. | Kafková Stanislava        | webináře pro pedagogy ZŠ - podpora výuky on-line<br>Vnitřní a vnější motivace (Midas)                                                                                                                                                                                |
| 16 | Mgr. | Khailová Pavlína          | Efektivní komunikace (MIDAS)                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17 | Mgr. | Končelová Lenka           | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                                                              |
| 18 | Mgr. | Kováčová Iveta            | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite<br>Webinář Rozšiřující kurz G-classroom<br>Formativní hodnocení                                                                                                                                                              |
| 19 | Mgr. | Liehne Zdeněk             | Efektivní komunikace (MIDAS)<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                              |
| 20 |      | Mrázková Marie            | RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence z projektu SYPO.<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                    |
| 21 |      | Pancnerová Michaela       | Vnitřní a vnější motivace (Midas)<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                         |
| 22 | Mgr. | Pavlisová Jitka           | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                                                              |
| 23 | Mgr. | Piskáček Jan              | Efektivní komunikace (MIDAS)                                                                                                                                                                                                                                         |
| 24 | Mgr. | Růžičková Miroslava       | Cesta správného nastavení hlasu – MěÚ Beroun, MAP<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite<br>Efektivní komunikace (MIDAS)<br>Veletrh nápadů učitelů fyziky, pořadatel MFF UK Praha                                                                                |
| 25 | Mgr. | Rýdlová Jana              | Zážitková pedagogika (Midas)<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite<br>Formativní hodnocení (Midas)                                                                                                                                                              |
| 26 | Mgr. | Schröpferová Kateřina     | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                                                              |
| 27 | Mgr. | Stejskalová Blanka        | Interaktivní výuka s mladšími žáky<br>webinář - Rozšiřující kurz G Classroom<br>Formativní hodnocení (Midas)<br>webinář SIMI - Práce s žáky - migranty<br>online seminář - 5 dnů - AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník - NŠ s.r.o., akreditováno MŠMT |
| 28 | Mgr. | Svobodová Barbora         | Vnitřní a vnější motivace (Midas)<br>Efektivní komunikace (MIDAS)                                                                                                                                                                                                    |
| 29 | Mgr. | Šaldová Věra              | Distanční výuka na 1. stupni ZŠ - Petra Vallin<br>Etaktik - hudební výchova na 1. stupni<br>Seminář Amos                                                                                                                                                             |
| 30 | Mgr. | Šínová Daniela            | Distanční výuka pro mladší žáky - Petra Valin<br>Distanční výuka - Petr Gal<br>Zážitková pedagogika (Midas)<br>Efektivní komunikace<br>Formativní hodnocení                                                                                                          |
| 31 |      | Škabradová Dagmar         | Efektivní komunikace (MIDAS)<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                              |
| 32 | Mgr. | Šlajerová Botheová Renáta | Vnitřní a vnější motivace<br>Efektivní motivace a řešení problémů                                                                                                                                                                                                    |
| 33 | Ing. | Špirit Pavel              | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                                                              |
| 34 | Mgr. | Štembergová Marie         | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                                                                                                                                                                              |



|    |                        |                                                                                                         |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Švarcová Gabriela      | Vnitřní a vnější motivace (Midas)                                                                       |
| 36 | Mgr. Tomášková Iveta   | Zážitková pedagogika (Midas)<br>Formativní hodnocení (Midas)<br>Rychlá a efektivní komunikace v G Suite |
| 37 | Mgr. Záleská Magdalena | Rychlá a efektivní komunikace v G Suite                                                                 |

#### **Další vzdělávání v ŠD**

|   | <b>Titul</b> | <b>Příjmení a jméno</b> | <b>Název školení</b>                                                                                                                                                             |
|---|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 |              | Hrbková Tereza          | Zážitková pedagogika (Midas)<br>Efektivní komunikace (Midas)                                                                                                                     |
| 2 |              | Komendová Ladislava     | Zážitková pedagogika (Midas)                                                                                                                                                     |
| 3 |              | Marková Anděla          | Zážitková pedagogika (Midas)<br>Efektivní komunikace                                                                                                                             |
| 4 |              | Srpová Kateřina         | Zážitková pedagogika (Midas)<br>Efektivní komunikace (Midas)<br>Pohyb organizované skupiny osob (Centrum dopravního výzkumu)                                                     |
| 5 |              | Šimůnková Andrea        | Webinář "Rozšiřující kurz Google Classroom", pozvánka od MAP II, ORP Beroun<br>Vnitřní a vnější motivace (Midas)<br>Zážitková pedagogika (Midas)<br>Efektivní komunikace (Midas) |
| 6 | Bc.          | Šírerová Markéta        | Zážitková pedagogika (Midas)<br>Efektivní komunikace (Midas)                                                                                                                     |
| 7 |              | Veselá Ivana            | Zážitková pedagogika (Midas)<br>Efektivní komunikace (Midas)                                                                                                                     |

#### **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Školní rok 2020/2021 byl velmi náročný pro celý kolektiv ZŠ Wagnerka včetně žáků i rodičů. Od 14. 10. 2020 došlo k uzavření škol v ČR. Poté se 18. 11. 2020 měli možnost vrátit žáci 1. a 2. ročníků, ale jen na chvíli. Skoro celý školní rok byl ve znamení distanční výuky nebo rotační výuky (týden prezenční docházky a týden distanční výuky). Vzhledem k předešlému roku jsme byli na DV připraveni. Pro všechny žáky i učitele byl nastaven jednotný komunikační kanál – Učebny Google. Žáci mají zřízené školní e-maily. Vyučující prošli v rámci dalšího vzdělávání školením pro práci s učebnou a již před uzavřením škol se v rámci výuky věnovali žákům, tak aby byl případný přechod na DV co nejjednodušší. Všichni učitelé se věnovali distanční výuce se zápalem a nad rámec svých možností.

Pro zjednodušení komunikace přešla škola od 1. 2. 2021 na elektronické žákovské knížky (Bakaláři). Tento krok byl rodiči i žáky přijat velmi kladně a to především díky dvouměsíční zkušební době, kdy si všichni na elektronickou žákovskou knížku zvykali. Pro omlouvání žáků je připraven omluvný list.

V tomto školním roce škola, opět v návaznosti na pandemickou situaci, neorganizovala lyžařský výcvikový kurz, základní kurzy plavání ani bruslení. Dále jsme se věnovali akcím souvisejícím s výchovně vzdělávací činností školy: Environmentální projekt „Recyklohraní“ – 13. ročník, Sbírěj tonery. Škola se zúčastňovala akcí pořádaných MÚ Beroun například „Tvoření je radost“ (Dětská galerie v podloubí, advent) a dále spolupracovala s SVČ Domeček Hořovice a s DDM v Berouně.

Slavnostní ukončení povinné školní docházky pro žáky 9. ročníků a rodiče se uskutečnilo za dodržení epidemiologických opatření na školním hřišti. Žáci 1. tříd se zúčastnili slavnostního ukončení školní roku v knihovně na akci „Knížka pro prvňáčka“, kde každý žák dostal knihu První školní výlet od Michaely Fišerové a pamětní list.

Škola je od dubna 2012 zapojena do projektu Aktivní škola. Středočeský kraj škole udělil titul „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje“ – 3. stupně. Projekty: Ovoce do škol, Šablony II., MAP.

Školní družina pravidelně organizovala projektové dny v rámci Šablon II., které se staly velmi oblíbenými mezi žáky. ŠD zorganizovala výtvarnou soutěž pro žáky i v rámci on-line prostředí.

Další aktivity jsou žákům nabízeny prostřednictvím webových stránek školy.

#### **Účast v soutěžích**

Žáci školy se zúčastnili vědomostních soutěží, které byly realizovány on-line například matematická olympiáda. Nejčastěji se žáci účastnili výtvarných on-line soutěží.

#### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Česká školní inspekce ve školním roce 2020/2021 školu nenavštívila.

#### **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola byla zapojena do programu MAP a Šablony II.. Zároveň škola podala žádost o zapojení do programu Šablony III.

#### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola byla partnerem bez finančního příspěvku projektu „Vznik ŠPP na ZŠ Beroun“. Ve funkci školního psychologa působil Mgr. Pavel Kroy.

**Výroční zprávu schválila Rada školy dne: 11. 10. 2021**

**Pedagogická rada školy Výroční zprávou za školní rok 2020/2021 schválila dne 11. 10. 2021**

Mgr. Eva Drbalová  
ředitelka ZŠ